VIDEO 2: EL FUTURO DE LA EDUCACIÓN

Género: Entrevista
País: Perú
Año: 2019

Jorge Eslava: Yo soy militante de la docencia. Empecé muy temprano, en la universidad nos jubilan a los 70, pero ahora tengo una… tímida ansia de… de terminar antes, porque… el pragmatismo de los chicos… este… esa adicción con la pantalla… esta necesidad puramente informativa más que cultural: acumular información sin articular la información, la exigencia de cierta dinámica, que no siempre la tiene el profesor… Siempre estoy imaginando que en su pantalla podría ser yo cualquiera de esos personajes de juegos que quieren intercambiarlo por otro, ¿no?

Luego… las clases virtuales, que es una manera también de ampliar el universo de los estudiantes, minimizar el trabajo del profesor, ¿no? La masificación de la enseñanza también me parece un riesgo.

Y luego hay algo que es muy perceptible, sobre todo en la escuela, primaria y secundaria, es la "burocratización" del maestro, ¿no? Cada vez se le respeta menos, cada vez es más una pieza de una gran de un gran mecanismo, ¿no? Se puede descartar, ya no es una persona que tiene… un respaldo de parte de los padres, ¿no? Acá en el país los padres intervienen en la elección de los libros, ¿no? Antes uno no discutía eso al docente, ¿no? Nuestra partida para Educación es muy, muy precaria, no llega ni al 3 %.

De modo que, con ese panorama en el país, a mí me preocupa mucho…

Rubén Barcelli: En cuanto a la educación para adultos, nos interesa mucho… analizar el tema de… de… de manejo de programas en función a lo que está ocurriendo con las universidades. Por ejemplo, podemos vislumbrar de que* los programas académicos van a tener que flexibilizarse mucho durante los próximos años. Los programas académicos estrictos en función a las carreras parece que ya no… ya no pueden funcionar tal como están, porque obligan al… al estudiante, pues, a seguir un programa de estudios que, básicamente, no le va a ser, digamos, muy útil en la vida profesional, debido a que ahora lo que se busca es ser multidisciplinario. En cuanto a eso, lo que podemos inferir es que la educación se va a ir más por el lado de enfrentar, digamos, programas alternativos a través del cual los estudiantes puedan elegir una serie de materias de diversas disciplinas y no tanto un programa estricto que te lleve a una carrera concreta. Me explico mejor: yo creo que la realización profesional va a ser multidisciplinaria y cada uno va a poder crear su propia formación académica indistintamente de la carrera que coja.

Bueno, el profesor o el docente siempre va a ser un guía, y hasta ahora lo es, ¿no? Digamos que el profesor tiene que ser alguien que te guíe en… digamos… a sobrepasar la niebla que es este aluvión de contenidos que tenemos ahora, con las… con el *big data* y todas estas corrientes… este… de información. Ahora, a diferencia de años anteriores, el estudiante cuenta con innumerables formas de… de… a través de las cuales formarse: información, información multimedia. Y el profesor, el profesor tiene que ser ese… ese hombre que cargue la antorcha y te pueda guiar hacia esos conocimientos realmente valiosos que necesitas en la materia que está** desarrollando.

*(que)

**(estás)

© 2020 DIFUSIÓN. ALL RIGHTS RESERVED. MAY NOT BE SCANNED, COPIED OR DUPLICATED, OR POSTED TO A PUBLICLY ACCESSIBLE WEBSITE, IN WHOLE OR IN PART.