

Sprachniveau

B1⁺

Anne Buscha ■ Szilvia Szita

Begegnungen

Deutsch als Fremdsprache

Redemittel
Deutsch – Englisch

zum Integrierten Kurs- und Arbeitsbuch
Sprachniveau B1⁺

Übersetzung: Leslie Ocker

Kapitel 1

Über sich selbst sprechen

Ich heiße ...
Mein Name ist ...
Ich komme aus ...
Ich wohne in ...
Ich bin von Beruf ...
Ich arbeite bei ... als ...
In meiner Freizeit ...

Talking about oneself

My name is ...
My name is ...
I come from ...
I live in ...
I am a ... by profession.
I work at ... as ...
In my free time, ...

Tätigkeiten

Tagsüber:

- aufstehen
- mit dem Bus/der Straßenbahn/
dem Zug/dem Auto fahren
- im Stau stehen
- auf den Fahrstuhl warten
- E-Mails lesen und schreiben
- mit Kunden telefonieren
- Vorlesungen/Seminare/Kurse besuchen
- an Besprechungen teilnehmen
- über andere Leute reden
- Konzepte entwickeln
- Ideen sammeln
- Lösungen für Probleme finden
- an einer (*Master-*)Arbeit schreiben

Abends:

- einkaufen gehen
- Essen kochen
- Musik hören
- Bücher lesen
- fernsehen
- im Internet surfen
- mit Verwandten telefonieren
- sich mit Freunden treffen

Activities

During the day:

- to get up
- to go by bus/tram/
train/car
- to be in a traffic jam
- to wait for the lift
- to read and write emails
- to talk to clients on the phone
- to take lectures/seminars/courses
- to attend meetings
- to talk about other people
- to develop concepts
- to collect ideas
- to find solutions for problems
- to be writing a (*Master's*) thesis

In the evening:

- to go shopping
- to cook food
- to listen to music
- to read books
- to watch TV
- to surf the internet
- to talk to relatives on the phone
- to meet friends

| Zeit | Time |
|--|--|
| <p>Pünktlichkeit:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Jemand ist pünktlich.▪ auf die Minute genau kommen▪ eine (<i>Master-</i>)Arbeit rechtzeitig abgeben▪ einen Termin einhalten▪ Alles läuft nach Plan. <p>Unpünktlichkeit:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Jemand ist unpünktlich.▪ es mit der Zeit nicht so genau nehmen▪ (<i>Ein Zug</i>) hat Verspätung.▪ immer zu spät kommen▪ mehr Zeit brauchen | <p>Punctuality:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Somebody is on time.▪ to arrive right on time▪ to submit a (<i>Master's</i>) thesis on time▪ to meet a deadline▪ Everything is going to plan. <p>Tardiness:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Somebody is tardy.▪ to not be very particular about time▪ (<i>A train</i>) is delayed.▪ to always be late▪ to need more time |
| Eine Grafik beschreiben | Describing a diagram |
| <p>Das Thema der Grafik ist ...</p> <p>Man kann in der Grafik sehen, dass ...</p> <p>Die Grafik zeigt, dass ...</p> <p>An erster Stelle steht/stehen ...</p> <p>Am beliebtesten ist/sind ...</p> <p>Danach folgt/folgen ...</p> | <p>The subject of the diagram is ...</p> <p>In the diagram, you can see that ...</p> <p>The diagram shows that ...</p> <p>In first place is/are ...</p> <p>The most popular is/are ...</p> <p>This/these is/are followed by ...</p> |
| Eine Auswahl treffen | Making a choice |
| <p>Ich entscheide mich für ...</p> <p>Ich bevorzuge ..., weil ich mich für ... interessiere.</p> <p>Ich finde ... sehr interessant, deshalb ...</p> | <p>I choose ...</p> <p>I prefer ... because I am interested in ...</p> <p>I find ... very interesting. Therefore, ...</p> |

| Kunst/Museen | Art/Museums |
|--|--|
| Ein Museum zeigt/bietet ... | A museum shows/offers ... |
| Eine Ausstellung findet statt/wird eröffnet. | An exhibition takes place/is opened. |
| Ein Künstler verkauft/präsentiert seine Bilder. | An artist sells/presents his paintings. |
| Die Nachfrage nach echten Ölbildern steigt. | The demand for real oil paintings is increasing. |
| Ich finde (<i>das Bild</i>) sehr schön. | I find (<i>the painting</i>) very beautiful. |
| Ich mag abstrakte Bilder/gegenständliche Bilder/ Bilder von alten Meistern/ Bilder von zeitgenössischen Künstlern. | I like abstract paintings/figurative paintings/ paintings from old masters/ paintings from contemporary artists. |
| Mir gefallen leuchtende/dunkle/dezente Farben. | I like bright/dark/subdued colours. |
| Das Bild inspiriert mich/beruhigt mich/ regt meine Fantasie an. | The painting inspires me/calms me/ stimulates my imagination. |
| Wenn ich das Bild sehe, denke ich an ... | When looking at the painting, I think of ... |
| In dem Bild steckt/ist viel Bewegung/Ruhe/ Kraft/Glaube ... | In the painting, there is a lot of movement/tranquillity/ strength/faith ... |
| Reaktion auf eine Einladung zu einer Veranstaltung: | Reacting to an invitation to an event: |
| ▪ Herzlichen Dank für (<i>die Einladung</i>). | ▪ Many thanks for (<i>the invitation</i>). |
| ▪ Ich komme gerne. | ▪ I'm happy to come. |
| ▪ Ich nehme gern an (<i>der Ausstellungseröffnung</i>) teil. | ▪ I'm happy to attend (<i>the exhibition opening</i>). |
| ▪ Ich freue mich schon auf (<i>die neuen Bilder</i>) ... | ▪ I'm already looking forward to (<i>the new paintings</i>) ... |
| ▪ Leider kann ich nicht kommen/teilnehmen. | ▪ Unfortunately, I can't come/attend. |
| ▪ Leider bin ich am ... verhindert. | ▪ Unfortunately, I'm tied up on ... |

Kapitel 2

Berufe

Verschiedene Tätigkeiten:

- kranke Menschen untersuchen und behandeln
- Menschen pflegen und versorgen
- Verbrecher suchen, verhaften und verhören
- andere Menschen vor Gericht vertreten
- gläubige Menschen betreuen und Predigten halten
- an einer Universität lehren und forschen
- Maschinen oder Verkehrssysteme konstruieren
- die Interessen seines Landes vertreten und mit Menschen aus anderen Ländern verhandeln
- Pläne haben und umsetzen
- an Olympischen Spielen teilnehmen
- neue Softwareprogramme entwickeln
- recherchieren und Artikel schreiben
- sich mit etwas beschäftigen
- Schüler unterrichten
- Kunden betreuen
- Menschen helfen
- Rechnungen schreiben
- früh aufstehen
- viele Dienstreisen machen
- Zu den Aufgaben (*eines Reiseleiters/einer Innenarchitektin*) gehören ...
- (*Eine Managerin*) muss am Computer arbeiten.

Ansehen und Fähigkeiten:

- ein hohes/niedriges Ansehen haben
- Als (*Reiseleiter/Informatiker*) muss man mehrere Sprachen sprechen, programmieren können, gut mit Menschen umgehen können.
- Als (*Reiseleiter/Informatiker*) braucht man gute Sprachkenntnisse, Organisationstalent, gute Menschenkenntnis, gute Nerven, Computerkenntnisse ...
- Als (*Reiseleiter*) sollte man zuverlässig, fleißig, kommunikativ, ordentlich, kontaktfreudig, freundlich, kollegial, kreativ, gewissenhaft, pünktlich, geduldig, konsequent, lernfähig, überzeugend ... sein.

Professions

Various activities:

- to examine and treat sick people
- to nurse and look after people
- to search for, arrest and interrogate criminals
- to represent other people in court
- to mentor religious people and deliver sermons
- to teach and do research at a university
- to design machines or traffic systems
- to represent the interests of one's country and negotiate with people from other countries
- to have and implement plans
- to participate in the Olympic Games
- to develop new software programs
- to do research and write articles
- to deal with something
- to teach pupils
- to serve customers
- to help people
- to write invoices
- to get up early
- to go on many business trips
- The duties of a (*male courier*)/a (*female interior architect*) include ...
- (*A female manager*) needs to work at the computer.

Reputation and skills:

- to have a high/poor reputation
- As a (*courier/computer scientist*) you need to speak several languages, be able to program, be good at working with people.
- As a (*courier/computer scientist*) you need good language skills, organisational skills, a good knowledge of human nature, good nerves, computer skills ...
- As a (*courier*) you should be reliable, hard-working, communicative, orderly, sociable, friendly, cooperative, creative, conscientious, punctual, patient, consistent, able to learn, convincing ...

| Arbeitsbedingungen | Working conditions |
|--|--|
| viel/wenig Geld verdienen | to earn a lot of/little money |
| ein hohes/niedriges Gehalt bekommen | to receive a high/low salary |
| flexible/feste Arbeitszeiten haben | to have flexible/fixed working hours |
| selbstständig arbeiten | to work autonomously |
| einen unbefristeten/befristeten Arbeitsvertrag haben | to have a permanent/temporary employment contract |
| viele Überstunden machen | to work a lot of overtime |
| gute Karriereöglichkeiten haben | to have bright career prospects |
| eine abwechslungsreiche Arbeit haben | to have a multifaceted job |
| Der Arbeitgeber erlaubt/verbietet die private Nutzung des Internets/private E-Mails. | The employer allows/prohibits the use of the internet for private purposes/private emails. |

| Kontakte im Büro oder am Telefon | Contacts at the office or on the phone |
|--|--|
| jemanden anrufen | to call somebody |
| jemanden zurückrufen | to call somebody back |
| mit jemandem telefonieren | to talk to somebody on the phone |
| ein Telefongespräch führen/beenden | to make/end a phone call |
| den Namen nennen | to give one's name |
| eine Nachricht hinterlassen | to leave a message |
| jemandem etwas ausrichten | to deliver a message to somebody |
| einen Termin vereinbaren/verschieben/absagen | to make/postpone/cancel an appointment |
| einen Terminvorschlag machen | to propose a date |

| Umgangsformen im Geschäftsleben | Business etiquette |
|--|---|
| Gutes Benehmen ist wichtig. | Good manners are important. |
| „Pünktlichkeit ist die Höflichkeit der Könige.“ | “Punctuality is the politeness of kings.” |
| jemandem zur Begrüßung die Hand geben/ die Begrüßung mit Handschlag | to greet someone by shaking hands/ to greet with a handshake |
| formelle/informelle Kleidung tragen | to wear formal/informal clothing |
| jemanden duzen/siezen | to address somebody informally/formally |
| eine Visitenkarte überreichen | to give (somebody) a business card |
| im Restaurant Trinkgeld geben | to tip at the restaurant |
| Gesprächsthemen (<i>wie Politik</i>) meiden | to avoid topics (<i>such as politics</i>) |

Kapitel 3

Lesen

der Wenigleser
 der Normalleser
 die Leseratte
 der Bücherwurm
 ohne Bücher nicht auskommen/nicht leben können
 keine Bücher zum Leben brauchen
 Bücher verschlingen/kaufen/lesen/konsumieren/
 ausleihen/verschenken/auswählen/beurteilen
 ein Totalverweigerer oder „buchresistent“ sein

Reading

the person who does not read very much
 the person who reads a normal amount
 the avid reader
 the bookworm
 to not be able to survive/live without books
 to not need books to survive
 to devour/buy/read/consume/
 lend/give away/choose/evaluate books
 to be a complete objector or „book-resistant“

Über ein Jahrhundert/ ein geschichtliches Ereignis sprechen

eine große Rolle in der Geschichte spielen
 einen Übergang (*vom Mittelalter zur Neuzeit*)
 kennzeichnen
 Es vollzogen sich politische Veränderungen.
 Es wurden Entdeckungen gemacht.
 Es gab viele Widersprüche.
 Es fanden schreckliche Kriege statt.
 Die Menschen konnten (*nicht lesen und schreiben*).
 Sie wohnten in ...
 Sie aßen ... und tranken ...
 Sie übten Berufe wie (*Handwerker*) aus.

Talking about a century/ an historic event

to play a major role in history
 to mark a transition (*from the Middle Ages to the
 modern era*)
 Political changes took place.
 Discoveries were made.
 There were many conflicts.
 Terrible wars took place.
 People could (*not read and write*).
 They lived in ...
 They ate ... and drank ...
 They practised professions such as (*craftspeople*).

Hypothesen in der Vergangenheit formulieren

Wenn ich (*im 15. Jahrhundert*) gelebt hätte, ...
 hätte ich (*in einem kleinen Haus*) gewohnt.
 hätte ich (*viel Fleisch*) gegessen
 und (*Wein*) getrunken.
 wäre ich bestimmt (*ein Handwerker*) gewesen.
 hätte ich (*auf dem Markt*) gearbeitet.
 wäre ich (*um 5.00 Uhr*) aufgestanden.
 wäre ich (*zu Fuß zur Arbeit*) gegangen.
 hätte ich (*12 Stunden am Tag*) gearbeitet.
 hätte ich (*Liebesgedichte von Rittern*) gelesen.

Formulating hypotheses in the past tense

If I had lived (*in the 15th century*) ...
 I would have lived (*in a small house*).
 I would have eaten (*a lot of meat*)
 and drunk (*wine*).
 I would have certainly been a (*craftsperson*).
 I would have worked (*at the market*).
 I would have gotten up (*at 5.00 a.m.*).
 I would have travelled (*to work on foot*).
 I would have worked (*12 hours a day*).
 I would have read (*love poems by knights*).

| Medien und Zubehör | Media and equipment |
|-----------------------|-------------------------|
| die Tastatur | the keyboard |
| der Bildschirm | the screen |
| das Smartphone | the smartphone |
| das Radio | the radio |
| das Tablet | the tablet |
| der Fernseher | the TV |
| die Spielkonsole | the games console |
| die Foto-/Videokamera | the camera/video camera |
| der Kopfhörer | the headphones |
| der Lautsprecher | the speaker |
| das Fitnessarmband | the fitness tracker |
| die Steckdose | the socket |
| das Verbindungskabel | the connecting cable |
| die Fernbedienung | the remote control |
| die Ladestation | the charging station |

| Fernsehen | Television |
|--|---|
| private und öffentlich-rechtliche Fernsehsender (<i>Pl.</i>) | private and public television stations |
| das Fernsehprogramm | the television programme |
| die Sendezeit | the airtime |
| die Fernsehsendung | the TV programme |
| Filme werden synchronisiert/laufen mit Untertiteln. | Films are dubbed/shown with subtitles. |
| Fernsehsender und Sendungen haben Marktanteile und Einschaltquoten. | Television stations and programmes have market shares and viewing figures. |
| Die Einschaltquote steigt/sinkt. | The viewing figures are increasing/decreasing. |
| Das Fernsehprogramm orientiert sich an bestimmten Zielgruppen/wird auf bestimmte Zielgruppen abgestimmt. | The TV programme is oriented towards specific target groups/is geared towards specific target groups. |
| Programme richten sich an Jugendliche/Erwachsene. | Programmes are aimed at teenagers/adults. |
| Experten wissen alles über die Sehgewohnheiten der Deutschen. | Experts know everything about the viewing habits of Germans. |

Kapitel 4

| Werbung | Advertisement |
|---|--|
| <p>Werbeformen:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ E-Mail-Werbung ▪ Influencer-Werbung ▪ Social-Media-Marketing ▪ Suchmaschinenwerbung ▪ Werbefilm/Werbespot ▪ Printwerbung: Plakate, Flyer, Zeitungsannoncen <ul style="list-style-type: none"> ▪ Personalisierte Display-Werbung ▪ Sponsoring <p>Geschichte der Werbung:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Werbetafeln aus Stein ▪ Marktschreier ▪ Werbezeitungen ▪ Einführung der Pressefreiheit ▪ Zielgruppenwerbung ▪ der erste Boom in der Werbebranche ▪ berühmte Markennamen ▪ Wünsche bei den Konsumenten wecken ▪ Etablierung von Scheinwelten ▪ Träume und Wünsche gehen beim Kauf in Erfüllung. | <p>Types of advertising:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ email marketing ▪ influencer advertising ▪ social media marketing ▪ search engine advertising ▪ promotional film/commercial ▪ Print advertising: posters, flyers, newspaper advertisements ▪ personalised display advertising ▪ sponsoring <p>History of advertising:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ stone billboards ▪ market criers ▪ promotional newspapers ▪ establishment of freedom of the press ▪ target audience advertising ▪ the first boom in the advertising industry ▪ famous brand names ▪ to ignite consumer desire ▪ creation of unreal worlds ▪ Dreams and wishes come true when making a purchase. |
| Produkteigenschaften | Product properties |
| <p>Wichtige Adjektive in der Werbung:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ einzigartig ▪ fantastisch ▪ riesig ▪ topmodern ▪ superschnell ▪ erstklassig ▪ günstig ▪ bildschön ▪ supergünstig ▪ hochaktuell ▪ brandneu ▪ preiswert | <p>Important adjectives in advertising:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ unique ▪ fantastic ▪ gigantic ▪ state-of-the-art ▪ super-fast ▪ first class ▪ cheap ▪ picture perfect ▪ super cheap ▪ highly fashionable ▪ brand-new ▪ inexpensive |

| Produktkauf | Purchasing a product |
|--|--|
| Ich hätte gern ... | I would like to have ... |
| Ich brauche ... | I need ... |
| Was kostet ...? | How much does ... cost? |
| Kann ich mit ... bezahlen? | Can I pay by ...? |
| In welchen Farben ...? | In what colours ...? |
| Aus welchem Material ...? | What material is ... made of? |
| In welchen Größen ...? | What sizes ...? |
| Kann ich ... umtauschen? | Can I exchange ...? |
| Wie lange hat ... Garantie? | How long is the warranty period for ...? |
| Wann können Sie ... liefern? | When can you deliver .? |
| Beschwerde | Complaint |
| Sich beschweren: | Complaining: |
| ▪ Ich möchte mich über ... beschweren. | ▪ I would like to complain about ... |
| ▪ Es war abgesprochen/vereinbart, dass ... | ▪ It was agreed that ... |
| ▪ Ich habe erwartet, dass ... | ▪ I expected that ... |
| ▪ Wenn Sie nicht (<i>bis zum Wochenende liefern</i>), dann (<i>möchte ich mein Geld zurück</i>). | ▪ If you do not (<i>deliver by the weekend</i>), then I (<i>would like my money back</i>). |
| ▪ Ich bin nicht zufrieden mit ... | ▪ I am not satisfied with ... |
| ▪ Ich fordere mein Geld in voller Höhe zurück. | ▪ I am asking for a full refund. |
| Auf eine Beschwerde reagieren: | Reacting to a complaint: |
| ▪ Ich kann Ihren Ärger (nicht) verstehen. | ▪ I can (not) understand why you are upset. |
| ▪ Ich werde mich persönlich darum kümmern. | ▪ I will take care of it personally. |
| ▪ Das tut mir leid. | ▪ I'm sorry about that. |
| ▪ Ich werde dafür sorgen, dass ... | ▪ I will make sure that ... |
| ▪ Wir werden das prüfen/überprüfen. | ▪ We will check that. |

Kapitel 5

| Sprachen lernen | Learning languages |
|--|--|
| <p>Fremdsprachen sprechen/lernen/können/ beherrschen</p> <p>einen Kurs machen/besuchen</p> <p>ein Wort im Wörterbuch nachschlagen</p> <p>sich ein Wort merken/einprägen/notieren</p> <p>ein Wort mit Konzentration und Aufmerksamkeit lernen</p> <p>Ein Wort verschwindet aus dem Gedächtnis.</p> <p>eine Aufgabe machen/überprüfen/kontrollieren</p> <p>einen Aufsatz schreiben/abgeben/korrigieren</p> <p>etwas wiederholen</p> <p>die Wörter an die Tafel schreiben/anschreiben</p> <p>eine Sprachprüfung ablegen/bestehen/machen</p> <p>bei einer Prüfung durchfallen</p> <p>einen Muttersprachler um Hilfe bitten</p> <p>sprachbegabt sein</p> <p>ein bestimmter Lerntyp sein</p> | <p>to speak/learn/know/be proficient in foreign languages</p> <p>to take/attend a course</p> <p>to look up a word in the dictionary</p> <p>to remember/memorise/write down a word</p> <p>to learn a word with concentration and attention</p> <p>A word disappears from one's memory.</p> <p>to do/check a task</p> <p>to write/hand in/correct an essay</p> <p>to repeat something</p> <p>to write the words on the board</p> <p>to take/pass/take a language exam</p> <p>to fail an exam</p> <p>to ask a native speaker for help</p> <p>to be gifted at languages</p> <p>to be a certain type of learner</p> |
| Lebenslanges Lernen | Lifelong learning |
| <p>die Allgemeinbildung</p> <p>die Ausbildung</p> <p>die Weiterbildung</p> <p>die Fortbildung</p> <p>einen Kurs besuchen/machen</p> <p>an einem Kurs teilnehmen</p> <p>etwas Neues lernen</p> <p>besser mit etwas umgehen können</p> <p>sich auf dem Arbeitsmarkt durchsetzen</p> <p>Fremdsprachen spielen eine wichtige Rolle.</p> <p>Herausforderungen annehmen</p> <p>Verantwortung übernehmen</p> <p>Kompetenzen (er)lernen</p> <p>Erfahrungen sammeln und austauschen</p> | <p>general education</p> <p>vocational training</p> <p>continuing education</p> <p>in-service training</p> <p>to attend/take a course</p> <p>to take part in a course</p> <p>to learn something new</p> <p>to be able to handle something better</p> <p>to be successful on the labour market</p> <p>Foreign languages play an important role.</p> <p>to accept challenges</p> <p>to assume responsibility</p> <p>to gain competences</p> <p>to gain and exchange experience</p> |

| Lerntipps | Study tips |
|--|--|
| im Liegen/im Sitzen/im Stehen/mit Musik lernen | to study/revise while lying down/while seated/while standing up/with music |
| Etwas erhöht den Intelligenzquotienten/ das Denkvermögen/die Kreativität. | Something increases one's intelligence quotient/ ability to think/creativity. |
| Etwas steigert die Leistungsfähigkeit. | Something improves one's performance. |
| Etwas hat negative/positive Auswirkungen auf die Leistung. | Something has negative/positive effects on one's performance. |
| Etwas macht schlechte/gute Laune. | Something puts (someone) in a bad/good mood. |
| Schule, Zeugnisse und Noten | School, school reports and grades |
| Das Lernen fällt jemandem schwer/leicht. | Somebody has difficulties learning./Learning comes naturally to somebody. |
| sich für bestimmte Fächer interessieren | to be interested in certain subjects |
| Unterrichtsstunden/Seminare/Vorlesungen schwänzen | to skip lessons/seminars/lectures |
| eine Leistung beurteilen | to assess a performance |
| gute/schlechte Noten/Zugnisse bekommen | to receive good/bad marks/school reports |
| ein Stipendium ergattern/erhalten | to manage to get/receive a scholarship |
| sich verbessern/verschlechtern | to improve/to worsen |

Kapitel 6

| Verkehrsmittel | Means of transportation |
|-----------------------------------|-------------------------------|
| das Fahrrad | the bicycle |
| der Zug | the train |
| die Straßenbahn | the tram |
| die U-Bahn | the metro |
| die S-Bahn | the commuter train |
| der Bus | the bus |
| das Auto | the car |
| der (<i>Firmen-</i>)Wagen | the (<i>company</i>) car |
| das Taxi | the taxi |
| das Motorrad | the motorcycle |
| das Moped | the moped |
| der Lkw (<i>Lastkraftwagen</i>) | the lorry |
| das Flugzeug | the aeroplane |
| der Hubschrauber | the helicopter |
| die Fähre | the ferry |
| das Motorboot | the motorboat |
| das Segelboot | the sailboat |
| das Schiff | the ship |
| die öffentlichen Verkehrsmittel | the means of public transport |

| Der tägliche Straßenverkehr | Daily traffic |
|--|---|
| der Stau | the traffic jam |
| die Ampel/Ampeln, die immer auf Rot steht/stehen | the traffic light/traffic lights that is/are always red |
| hupende Autofahrer | honking car drivers |
| Sonntagsfahrer | Sunday drivers |
| Raser | speeders |
| die Baustelle | the construction site |
| die Umleitung | the diversion |
| die Verspätung | the delay |
| volle Busse/Züge/U-Bahnen | crowded buses/trains/metros |
| unfreundliche Mitmenschen | unfriendly fellow human beings |
| Schlangen an den Fahrkartenschaltern/ Fahrkartenautomaten | queues in front of ticket counters/ ticket machines |
| Fahrkartenkontrolleure | ticket inspectors |

Die Berliner U-Bahn ...

befördert mehr als 1,4 Millionen Fahrgäste am Tag.
beeindruckt sogar Partygänger aus London.
fährt im 15-Minuten-Takt rund um die Uhr.
wurde am 15. Februar 1902 eingeweiht.
hatte am Anfang hohe Fahrpreise.
war immer Schauplatz der Politik.
wurde während des Zweiten Weltkrieges beschädigt.
wurde in einen West- und einen Ostteil getrennt.
fuhr durch Geisterbahnhöfe.
wurde nach dem Fall der Mauer wieder
zusammengeschlossen.

The Berlin Metro ...

transports more than 1.4 million passengers a day.
impresses even partygoers from London.
runs every 15 minutes round the clock.
was inaugurated on 15th February 1902.
had high fares in the beginning.
has always been linked to politics.
was damaged during the Second World War.
was divided into a western and an eastern part.
drove through ghost stations.
was joined together again after the fall of the Berlin Wall.

Rund ums Auto

die Hupe – hupen
die Bremse – bremsen
das Gaspedal – Gas geben
die Gangschaltung – einen Gang einlegen
die Tür öffnen/schließen
der Reifen – den Reifen wechseln
der Kofferraum – etwas im Kofferraum verstauen
der Sicherheitsgurt – den Sicherheitsgurt anlegen
die Motorhaube öffnen/schließen
der Motor – den Motor warten
die Frontscheibe/die Rückscheibe putzen
der Rückspiegel – in den Rückspiegel sehen
der Seitenspiegel – in den Seitenspiegel sehen
das Seitenfenster
der Blinker – blinken – den Blinker setzen
die Kupplung treten/kuppeln
die Scheinwerfer anschalten
das Lenkrad – lenken
einen Führerschein machen/haben/besitzen

die Fahrprüfung ablegen
die Verkehrsregeln kennen/lernen

All about the car

the horn – to sound the horn
the brake – to brake
the accelerator – to accelerate
the gearbox – to engage a gear
to open/close the door
the tyre – to change the tyre
the car boot – to stow something in the boot
the seatbelt – to fasten the seatbelt
to open/close the bonnet
the engine – to service the engine
to clean the windshield/the rear window
the rear-view mirror – to look in the rear-view mirror
the side mirror – to look in the side mirror
the side window
the indicator – to indicate
to depress the clutch/to operate the clutch
to turn on the headlights
the steering wheel – to steer
to prepare for a driving test/to have/possess a driving
licence
to take the driving test
to know/learn about traffic rules

| Urlaub | Holiday |
|---|---|
| eine Enttäuschung erleben/vermeiden | to experience/avoid a disappointment |
| am Ziel seiner Träume sein | to have fulfilled one's dreams |
| einen Traumurlaub erleben | to experience a dream holiday |
| Zu meinem Traumurlaub gehört/gehören ... | My dream holiday includes ... |
| Der Reiseveranstalter schützt sich vor Beschwerden. | The tour operator protects himself from complaints. |
| Beschreibungen im Reisekatalog: | Descriptions in the travel brochure: |
| <ul style="list-style-type: none">▪ Das Hotel befindet sich in ruhiger Lage/ in verkehrsgünstiger Lage/direkt am Meer/ direkt an der Strandpromenade/ mitten in der Altstadt.▪ Das Hotel liegt an einer Steilküste/am Hafen/ an einem Badestrand/an einer Hauptverkehrsstraße.▪ einen/keinen Blick aufs Meer haben▪ Das Hotel bietet zweckmäßig eingerichtete Zimmer, eine internationale/familiäre Atmosphäre, unaufdringlichen Service, einen beheizbaren Swimmingpool, kontinentales Frühstück. | <ul style="list-style-type: none">▪ The hotel is in a quiet location/ easily accessible/on the seafront/ directly on the beach promenade/ in the middle of the old town.▪ The hotel is located atop a cliff/at the harbour/ at a bathing beach/on a main road.▪ to have a/no view of the sea▪ The hotel offers functionally furnished rooms, an international/a familiar atmosphere, unobtrusive service, a heated swimming pool, continental breakfast. |

Kapitel 7

Über Gefühle sprechen

- begeistert sein von + D
 böse sein auf + A
 eifersüchtig sein auf + A
 enttäuscht sein von + D
 erstaunt sein über + A
 froh sein über + A
 glücklich sein über + A
 neidisch sein auf + A
 neugierig sein auf + A
 stolz sein auf + A
 traurig sein über + A
 wütend sein auf + A
 zufrieden sein mit + D
 Glück:
- sich nach Glück sehnen
 - den richtigen Weg zum Glück finden
 - sich einen Wunsch erfüllen
 - ein Ziel verfolgen
 - Geld macht weder glücklich noch unglücklich.
 - die unerfüllte Suche nach dem Glück
 - sich selbst unglücklich machen
 - die Glückssymbole
 - die Glücksbringer

Talking about feelings

- to be enthusiastic about
 to be angry with
 to be jealous of
 to be disappointed by
 to be astonished by
 to be glad about
 to be happy about
 to be envious of
 to be curious about
 to be proud of
 to be sad about
 to be furious with
 to be satisfied with
 Happiness:
- to long for happiness
 - to find the right path to happiness
 - to fulfil one's own wish
 - to pursue a goal
 - Money makes you neither happy nor unhappy.
 - the unfulfilled search for happiness
 - to make oneself unhappy
 - the symbols of good fortune
 - the lucky charms

Vermutungen ausdrücken

- vielleicht
 wahrscheinlich
 vermutlich
 ich vermute
 ich glaube
 ich denke
 Es kann/könnte sein, dass ...

Talking about assumptions

- maybe
 probably
 supposedly
 I suspect
 I believe
 I think
 It can/could be that ...

| Eigenschaften | Characteristics |
|---|---|
| <p>positiv:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ sympathisch ▪ attraktiv ▪ intelligent ▪ ehrlich ▪ transparent ▪ verständnisvoll ▪ interessiert ▪ aufmerksam ▪ aufrichtig ▪ freundlich ▪ zurückhaltend ▪ kontaktfreudig ▪ hilfsbereit ▪ mitfühlend ▪ kommunikativ ▪ pragmatisch <p>negativ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ taktlos ▪ gefühllos ▪ selbstsüchtig/egoistisch ▪ gelangweilt/desinteressiert ▪ hinterhältig | <p>positive:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ likeable ▪ attractive ▪ intelligent ▪ honest ▪ transparent ▪ understanding ▪ interested ▪ attentive ▪ sincere ▪ friendly ▪ reserved ▪ sociable ▪ helpful ▪ compassionate ▪ communicative ▪ pragmatic <p>negative:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ tactless ▪ callous ▪ selfish/egoistic ▪ bored/indifferent ▪ devious |
| Stress, Ärger und Freude | Stress, anger and joy |
| <p>Stress:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ die Stressbewältigung ▪ mit Stress (gut/nicht) umgehen können ▪ eine stressige Situation (gut/nicht) bewältigen können ▪ unter Stress leiden ▪ sich gestresst fühlen ▪ gestresst sein ▪ Etwas erzeugt Stress. ▪ Angst haben vor Fehlern/Ablehnung ▪ sich oder andere überfordern ▪ sich oder andere unter Druck setzen ▪ Konflikte vermeiden ▪ sich entspannen ▪ sich beruhigen | <p>Stress:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ the stress management ▪ to (not) be able to handle stress (well) ▪ to (not) cope (well) with a stressful situation ▪ to suffer from stress ▪ to feel stressed ▪ to be stressed ▪ something creates stress ▪ to be afraid of making mistakes/disapproval ▪ to expect too much of oneself or others ▪ to put oneself or others under pressure ▪ to avoid conflicts ▪ to relax ▪ to calm oneself |

Ärger:

- Das ärgert mich.
- Das nervt mich.
- Das stört mich.
- Das finde ich schlimm.
- Das macht mich fertig.
- Das regt mich auf.
- Das bringt mich auf die Palme.
- Das geht mir auf die Nerven.

Freude:

- Das freut mich.
- Das finde ich toll/super/prima.
- Das macht mich froh.
- Davor habe ich Respekt.

Desinteresse:

- Das ist mir gleichgültig.
- Das ist mir egal.
- Das interessiert mich (überhaupt) nicht.

Anger:

- That makes me angry.
- That annoys me.
- That bothers me.
- I think this is bad.
- That gets me down.
- That gets my goat.
- That drives me crazy.
- That gets on my nerves.

Joy:

- I'm pleased with that.
- I think that is great/super.
- That makes me happy
- I respect that.

Indifference:

- That is all the same to me.
- I don't care about that.
- I am not interested in that (at all).

Kapitel 8

| Essen | Food |
|--|---|
| <p>Mahlzeiten:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ das Frühstück ▪ das Mittagessen ▪ das Abendbrot/Abendessen ▪ sich Zeit nehmen für ein gemeinsames Essen/ zum Essen <p>Gewürze:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ das Salz ▪ der Pfeffer ▪ der Koriander ▪ der Lavendel ▪ der Salbei ▪ der Zimt ▪ die Nelken ▪ der Knoblauch ▪ der Curry ▪ der Kreuzkümmel ▪ der Safran <p>Weitere Oberbegriffe:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Süßigkeiten ▪ Getreideprodukte ▪ Hülsenfrüchte ▪ Obst ▪ Fisch ▪ Gemüse ▪ Wurst ▪ Fleisch ▪ Backwaren ▪ Milchprodukte ▪ Kräuter ▪ alkoholische Getränke ▪ Erfrischungsgetränke ▪ Geschirr ▪ Besteck | <p>Meals:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ the breakfast ▪ the lunch ▪ the dinner ▪ to take time for eating together/ for eating <p>Spices:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ the salt ▪ the pepper ▪ the coriander ▪ the lavender ▪ the sage ▪ the cinnamon ▪ the cloves ▪ the garlic ▪ the curry ▪ the cumin ▪ the saffron <p>More general terms:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ sweets ▪ cereal products ▪ pulses ▪ fruits ▪ fish ▪ vegetables ▪ sausage ▪ meat ▪ bakery products ▪ dairy products ▪ herbs ▪ alcoholic beverages ▪ soft drinks ▪ crockery ▪ cutlery |

Essen zubereiten:

- Zwiebeln schälen/schneiden
- Gemüse putzen
- Kuchen backen
- Fleisch anbraten/braten
- Kräuter hacken
- Salat waschen/trocknen
- (*Wasser*) kochen
- ein Steak grillen
- (*die Suppe*) umrühren
- (*das Fleisch*) würzen/salzen
- etwas dazugeben

Restaurants:

- Das Restaurant bietet gutbürgerliche/italienische/asiatische/preiswerte ... Gerichte.
- Es ist bekannt für seine gute/mediterrane/gutbürgerliche/gehobene ... Küche.
- Das Restaurant ist mit modernen/dunklen/hellen ... Möbeln eingerichtet.
- Es wirkt modern/bequem/freundlich/gemütlich ...
- Das Ambiente ist traumhaft/modern/rustikal ...
- Die Weinkarte ist ausführlich/vom Feinsten/bietet eine große Auswahl ...
- Die Bedienung ist freundlich/unfreundlich/schnell/langsam ...
- Der Service klappt hervorragend/überhaupt nicht ...
- Den Empfehlungen der Kellner kann man (nicht) vertrauen ...
- Das Fleisch/Das Gemüse/Die Nudeln war/waren zu weich/zuhart/zusatzig ...
- Das Essen schmeckte köstlich/ausgezeichnet/hervorragend/gut ...
- Das Essen/Der Wein konnte (nicht) überzeugen.
- Das Menü/Essen war sein Geld (nicht) wert.

Preparing food:

- to peel/cut onions
- to wash vegetables
- to bake cake
- to fry/roast meat
- to chop herbs
- to wash/dry the lettuce
- to boil (*water*)
- to barbecue a steak
- to stir (*the soup*)
- to season/salt (*the meat*)
- to add something

Restaurants:

- The restaurant offers homestyle/Italian/Asian/inexpensive ... dishes.
- It is well known for its good/Mediterranean/homestyle/haute ... cuisine.
- The restaurant is equipped with modern/dark/light ... furniture.
- It looks modern/comfortable/friendly/cozy ...
- The ambience is fantastic/modern/rustic ...
- The wine list is comprehensive/of the highest quality/offers a large selection ...
- The service is friendly/unfriendly/fast/slow ...
- The service is excellent/very poor ...
- You can (not) trust the waiters' recommendations ...
- The meat/The vegetables/The noodles was/were too soft/too hard/too salty ...
- The food tasted delicious/exquisite/excellent/good ...
- The food/The wine was (not) impressive.
- The menu/food was (not) worth its price.

| Gute Wünsche | Good wishes |
|---|---|
| Jahreswechsel: | Turn of the year: |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Einen guten Rutsch! ▪ Glückliches neues Jahr! ▪ Gesundes neues Jahr! | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Happy New Year! ▪ Happy New Year! ▪ Healthy New Year! |
| Weihnachten/Ostern: | Christmas/Easter: |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Frohes Fest! ▪ Frohe Ostern! | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Happy Holidays! ▪ Happy Easter! |
| Urlaub/Skiurlaub: | Holiday/skiing holiday: |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Gute Reise! ▪ Gute Fahrt! ▪ Hals- und Beinbruch! | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Have a good trip! ▪ Have a safe journey! ▪ Break a leg! |
| Prüfungen/Wettkampf o.ä.: | Exams/competitions etc.: |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Viel Glück! ▪ Toi, toi, toi! ▪ Ich drücke dir die Daumen! ▪ Lasst euch nicht unterkriegen! | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Good luck! ▪ Break a leg! ▪ I'll keep my fingers crossed for you! ▪ Keep your chin up! |
| Ein Erfolg: | A success: |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Herzlichen Glückwunsch! | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Congratulations! |
| Geburtstag: | Birthday: |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Alles Gute zum Geburtstag! | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Happy birthday! |
| Krankheit: | Illness: |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Gute Besserung! | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Get well soon! |
| Essen/Trinken: | Eating/drinking: |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guten Appetit! ▪ Zum Wohl! (<i>Wein</i>) ▪ Prost! (<i>Bier, Schnaps</i>) | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Enjoy your meal! ▪ Cheers! (<i>wine</i>) ▪ Cheers! (<i>beer, spirits</i>) |